



*A Nagycserkeszi Nyitnikék Óvoda és Konyha
2023/2024-es nevelési évének Beszámolója*

Készítette: Monyók Erzsébet

„...A leggondosabb családi nevelés sem adhatja meg, amit az óvoda nyújt: az emberi közösségbe való beilleszkedést....

Amit a gyermek óvodában kap, az egyúttal a közéletnek lesz alkotó eleme.”

/ Kodály Zoltán /

Tartalomjegyzék

1. ÓVODA MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELEI	3
1.1. Statisztikai adatok.....	3
1.2. Személyi feltételek.....	5
1.3. Tárgyi feltételek.....	7
2. SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE	7
2.1. Megvalósult programok.....	12
2.2. Intézmény gazdaságos működtetése.....	14
3. ÓVODA KAPCSOLATAI	14
4. BELSŐ ELLENŐRZÉS- TÉR.....	16
ZÁRÓ GONDOLATOK.....	17
MELLÉKLET	18
Óvodapedagógusok beszámolója.....	19
ÖTM vezető beszámolója.....	52

1. ÓVODA MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELEI

1.1. Statisztikai adatok

Adatot szolgáltató terület	Adat számszerűen
Alapító okirat szerinti Férőhelyek száma	75 fő
Beíratottak száma	69 fő
Tanköteles gyerekek száma	18 fő
Tankötelezett korú, szakértői vélemény alapján további óvodai nevelésben vesz részt	1 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű	29 fő
Hátrányos helyzetű	14 fő
Kiemelt figyelmet igénylő gyermek- SNI	2 fő (2024.09.01-iskolába lépésüknek időpontjától)
Fejlesztő foglalkozáson részt vett gyermekek száma	18 fő
Logopédiai foglalkozáson részt vett gyerekek száma	12 fő
Óvodai Fejlesztő programban részt vett gyerekek száma	69 fő
BTMN	4fő

Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálatai

IQ vizsgálat, pszichológiai vizsgálat	Iskolaérettségi vizsgálat	További óvodai nevelés javasolt-felülvizsgálat
2 fő	0fő	1 fő

Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság Vizsgálatai

Vizsgálati terület	Létszámadat
Folyamatos figyelemmel kísérés	2 fő

CSOPORTOK BEMUTATÁSA

LÉTSZÁMADATOK

Júniusi adatok

Méhecske csoport (vegyes korcsoport) – 21 fő (3 fő BTMN, 2 fő- Folyamatos figyelemmel kísért)

Csoportvezető óvónők: Monyók Erzsébet

Kander Margit

Pedagógiai asszisztens: Széchy Veronika

Dajka: Csehi Jánosné

Pillangó csoport (vegyes korcsoport) – 23 fő (1 fő BTMN)

Csoportvezető óvónő: Király Judit Piroska

2024. Március 5-től: Fegyverneki Nóra

Pedagógiai asszisztens: Szűcs-Turcsán Ildikó

Dajka: Horváth Renáta

KATICA csoport (vegyes korcsoport) - 25 fő

Csoportvezető óvónő: Feketéné Balogh Erika Judit

Pedagógiai asszisztens: Bölömi Livia

Dajka: Kordován Csabáné

Hiányzási Adatok a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek körében

2024. Június 30-ig

A hiányzási adatokat is jól értékelhetővé teszi az OVPED rendszer. Kísérleti jelleggel a harmadik csoportunk az OviKréta rendszert használta mind nyilvántartások vezetésére, mind pedig tervezés és értékelések, nevelési tervek készítésére, de sajnos világossá vált, hogy a rendszer ezen állapotában inkább hátráltatja a pedagógust, mintsem segítené tervező és rögzítő munkáját. Ezért a gyermekek Mulasztási naplóját, a Pillangó csoportnak, két helyen rögzítették a nevelők, készült egy régebbi, papír alapú (Pátria nyomda) változat is.

A hiányzások tekintetében megállapítható, hogy hosszas távollétet 2 gyermek tekintetében kellett jeleznünk a Gyermejkölési Szolgálat irányába további lépések megtételének érdekében. A hiányzásokat csak orvosi igazolással, ill. a szülő írásos kérelmével fogadjuk el. A hiányzások minimalizálása érdekében az év első félévében, majd januárban családlátogatáson vettünk részt.

1.2. Személyi feltételek

Az Óvoda alkalmazottai

Az Óvoda alkalmazottainak száma: 4 fő óvodapedagógus (2024.március 1-vel a pedagógusok körében változás történt. Közös megegyezéssel távozott Óvodánkból Király Judit Pirooska, helyét Fegyverneki Nóra óvodapedagógus töltötte be.) 3 fő szakképzett pedagógiai asszisztens, 3 fő szakképzett dajka.

A konyhán egy fő szakképzett ételmezésvezető-diétás szakács, egy konyhalány, 2 szakács végzi a feladatát. Alkalmazottak száma összesen: 14 fő.

Munkánkat ebben a nevelési évben a közmunka program keretében alkalmazott 2 fő segíti (irodai és karbantartási feladatokat látnak el).

Beosztás	Szakképzettség	Iskolai végzettség
Óvodaigazgató: Monyók Erzsébet	Óvodapedagógus Szociálpedagógus Gyógypedagógiai asszisztens Közoktatási vezető Minősített Mesterpedagógus Szaktanácsadó	Főiskola Főiskola Szakirányú képzés Szakvizsga Szakirányú képzés
Óvodapedagógus 3 fő	2 fő Minősített Pedagógus II 1 fő Pedagógus I	3 fő Főiskola
Óvodapedagógusok további végzettsége: Kander Margit	Preventív és korrektív pedagógia és	

Király Judit Piroska	pszichológia Fejlesztő pedagógus Tanulási zavarok felismerése és kezelése	Szakvizsga Szakirányú képzés
Feketéné Balogh Erika	Gyógypedagógia asszisztens, gyermekfelügyelő	Szakirányú képzés
Fegyverneki Nóra (2024.03.05-től)	Könyvtáros asszisztens Közoktatási vezető Gyakorlatvezető mentortanár Drámajátékok Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzés	Szakvizsga Szakirányú képzés Szakirányú képzés Szakirányú képzés
Pedagógiai asszisztens	Szakképzett	Szakvizsga Szakirányú képzés
Dajka 3 fő	Szakképzett dajka	Pedagógiai asszisztens képesítés Dajkaképző

A pedagógusok napi váltásban dolgoznak a Méhecske csoportban. Az átfedési időt a gyermekek közötti gazdag játéktevékenységbe ágyazott élménynyújtásra, beszélgetésre, egyéni fejlesztésre, érzelmi nevelésre, megfigyelésre, differenciált és speciális képességfejlesztésre fordítjuk (átfedési idő pedagógusonként 1-1 óra). A Katica és Pillangó csoportban a pedagógusok egyedül végzik oktató-nevelő munkájukat, segítségükre mindkét csoportban a szakképzett pedagógiai asszisztensek és dajkák vannak. Átfedési idő számukra kifizetésre kerül.

Továbbképzések 2023-2024- es nevelési évben

Továbbképzési tervünkben foglaltaknak megfelelően csak ingyenes képzéseket terveztünk választani, amennyiben az illeszkedik pedagógiai Programunk célkitűzéseire. **„Elsősegélynyújtási ismeretek - A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia” című, a gyermekek és tanulók ellátását támogató pedagógustovábbképzés** elméleti és gyakorlati képzés elvégzése után egy fő óvodapedagógusunk (Fegyverneki Nóra), tudja majd a jövőben az esetlegesen óvodában előforduló vészhelyzetet szakszerűen kezelni.

Pedagógusaink részt vettek a Módszertár szervezésében a TÉR-rendszer bevezetésével kapcsolatos egész napos előadásán Nyírtelken, majd egy félnapos online előadást is igénybe vettünk, annak érdekében, hogy az elvárásokat zökkenőmentesen tudjuk kezelni.

Továbbra is figyelemmel kísérjük a lehetőségeket.

1.3. Tárgyi feltételek

Az elmúlt nevelési évben sikeresen pályáztunk a LEGO DUPLO csomagokra (60.000 forint értékben).

2023 októberében pedig 15 fő gyermekünk vehetett részt LEGO látogatási programon.

A Magyar Labdarugó Szövetség, 2023/2024-es OTP Bank Bozsik Intézményi Program keretein belül tartandó foglalkozásainkhoz nyújtott Óvodánknak sportfelszerelést 50.000 Ft. értékben.

Játszóudvarunkat sajnos még nem teljesen sikerült, a felülvizsgálati jegyzőkönyv szerint, kijavítani, felújítani, így nem tudjuk a hivatalos Használatba vételi engedélyt megkérni!

Reméljük, hogy a következő nevelési évben a felújítások megtörténnek és a 2024/2025-ös nevelési évben már használatba vételi engedéllyel is rendelkezni fogunk.




Július hónapban költségvetésből új külsőt kapott 10 év után a Pillangó csoport is, így elmondhatjuk, hogy csoportszobáink felfrissültek az átadásuk után 9,10,11 évvel.

Szakmai tárgyi feltételeink részben biztosítottak az eredményes szakmai munka végzéséhez. Természetesen folyamatos kiegészítésre szorulnak, tudjuk, hogy szűkös költségvetésünkből ez nem igazán sikerül, ezért ragadjuk meg a felkínálkozó pályázati lehetőségeket, amelyeket óvodánk meg tud valósítani és reálisak is a mi adottságainkhoz. Kötelező eszköz felszerelési jegyzék szerint további beszerzések várnak ránk. Pótolnunk kell a törölközők számát a megemelkedett gyermeklétszámnak megfelelően, poharak, ágyneműk, lepedők számát, cserére szorulnak az asztalterítők és viaszos vászonterítők is, mint minden nevelési évben, hiszen folyamatos mosás alatt állnak, gyorsan elhasználódnak.

2. SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

A nevelő testület szakmai döntése alapján az új tartalmakkal kiegészített (összhang biztosítása a 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.), a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet valamint az Alapprogrammal) „Szivárvány” pedagógiai program alkalmas arra, hogy a helyi elvárásoknak megfelelően, a nevelőtestület tudását leghatékonyabban kiaknázva neveljük a ránk bízott gyermekeket. Eredményesen bontakoztassuk ki a gyermeki személyiségekben rejlő lehetőségeket.

Pedagógiai programunk kiemelten kezeli:

-  a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést
-  a különböző részképességek zavarait, a pszichológiai rendellenességek terén végzett a preventív, megelőző munkát
-  a differenciált nevelést –DIOO a mindennapokba

- ✚ az etnikai kisebbség kultúrájának, irodalmának, hagyományainak megismertetését
- ✚ a hátrányos helyzet és a másság figyelembevételével a humán- erőforrás fejlesztés célirányos működtetését
- ✚ saját óvodai hagyományaink értékközvetítését
- ✚ tehetségek kibontakoztatását - Tehetségműhely működtetése (Így Tedd Rá módszer)
- ✚ Integrációs program célkitűzéseinek megvalósulását
- ✚ a mindennapi mozgás lehetőségének biztosítását
- ✚ az erkölcsi nevelés megvalósulását - Hittan foglalkozásoknak hetente teret adunk
- ✚ Mozgáskotta módszer alkalmazását
- ✚ a Boldog Óvoda Program célkitűzéseit, módszertanát
- ✚ Biztonságos Óvoda Program működtetését
- ✚ Sakkjátszótér képességfejlesztő módszer alkalmazását.

Speciális céljaink sokszínűsége eredményezte programunk megnevezését.

Erre a nevelési évre szóló éves munkatervünk teljes tartalommal való elfogadására sor került. Programjaink, külön foglalkozásaink vállalásaira év elején került sor. A munkatervben vállalt feladatokat 100% -os, eredménnyel teljesítettük.

Egészségfejlesztési Programunk a nevelési évre tervezett eseményeinket sikerült megvalósítanunk. A Szív világnapját megszerveztük. Egészségvető leányegyletet szerveztünk, vendégül hívtuk a védőnőt, aki előadást tartott a helyes táplálkozásról és testápolásról a gyerekeknek. Beépítettük a helyes kézmosás szabályainak és a helyes fogmosás szabályainak elsajátítását interaktívan, játékosan a fogorvosunk segítségével. Ebben az évben gyümölcsöket, zöldségeket dolgoztunk fel a gyerekekkel. Mind a három csoport más-más formában. A Katica csoport zöldségsalátát, a Méhecske csoport gyümölcssalátát készített, míg a Pillangósok egészséges falatkákkal vendégelték meg az óvó társaikat.

A hét utolsó napján számot adtunk a tudásunkról vetélkedő formájában. Győztes nem hirdettünk, mindenki győztes volt, hiszen rengetek új ismerettel gazdagodtak a gyerekek. Mozgásos napunknak is nagy sikere volt. Gyerekeink szüleikkel nagyon szeretnek együtt mozogni és vetélkedni, ügyességi játékokban megmérettetni erejüket, problémamegoldó képességüket.

Gyermeknapunkat szülői segítséggel valósítottuk meg, mely eseménydús és élményekben gazdag volt. A JELENLÉT PONT munkatársai pedig megajándékozták gyermekeinket csokoládéval.


Télen a szülők felajánlása révén több gyümölcsöt fogyaszthattak a gyerekek. Preventív céllal pedig gyakran látogattuk meg a só homokozónkat, ahol gyermekeink amellet, hogy jót játszottak még felső légúti szerveik is tisztulásnak indultak.

Védőnői tisztasági vizsgálatok heti rendszerességgel megvalósultak, valamint sor került a fogászati szűrővizsgálatokra is (Két alkalommal).

Az óvoda 3-4 éve alatt az óvodapedagógus felelőssége, teljes körű feladata, hogy folyamatosan nyomon kövesse fejlődési ütemét és a normáltól eltérő fejlődés esetén időben megtegye a szükséges intézkedéseket.

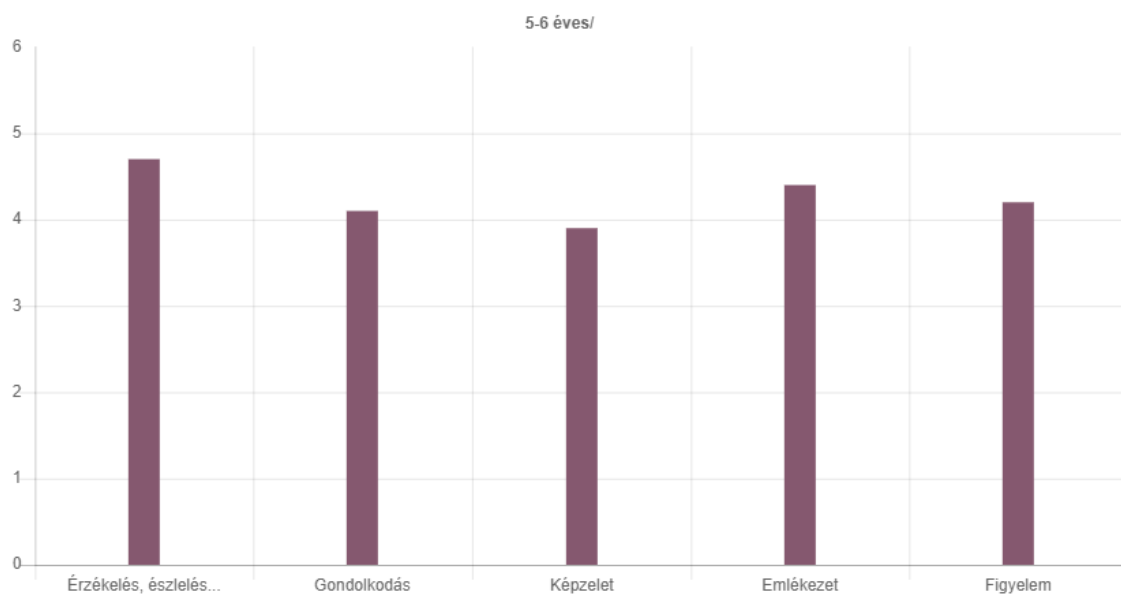
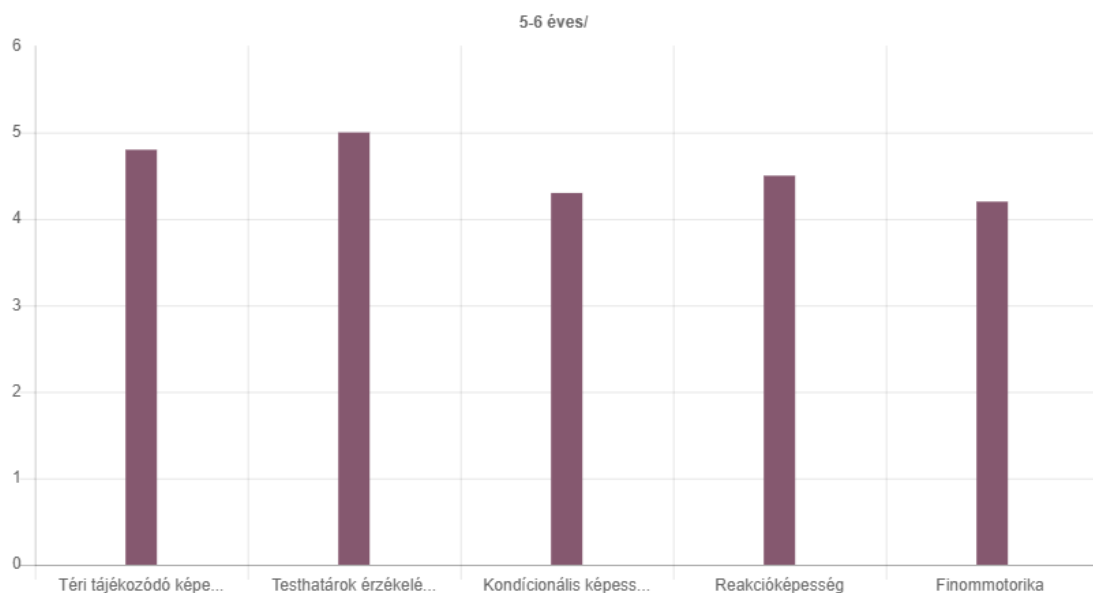
Ezek nagycsoportos korig a következők:

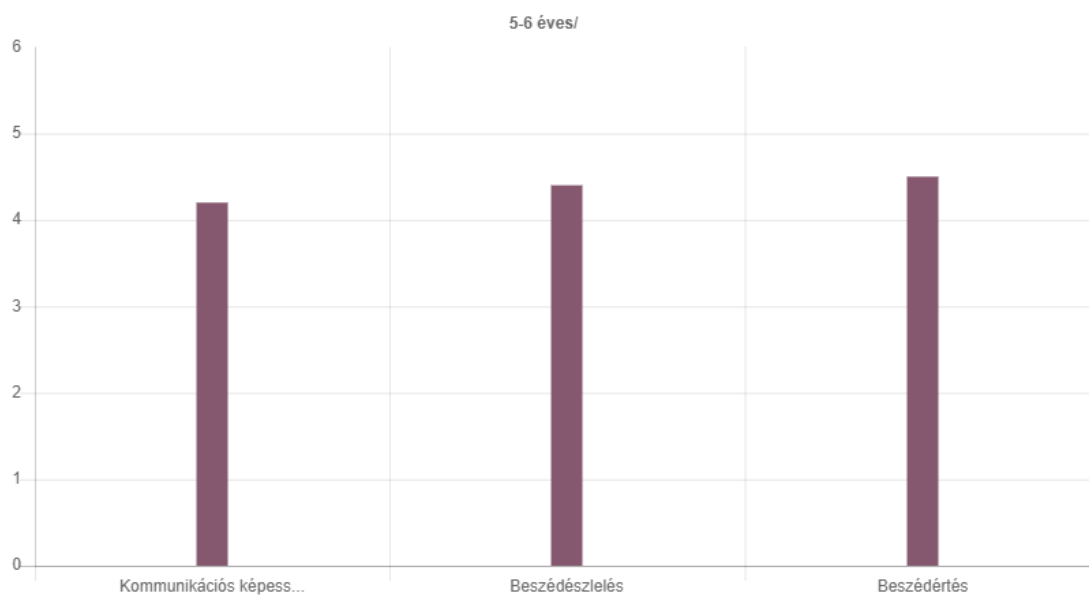
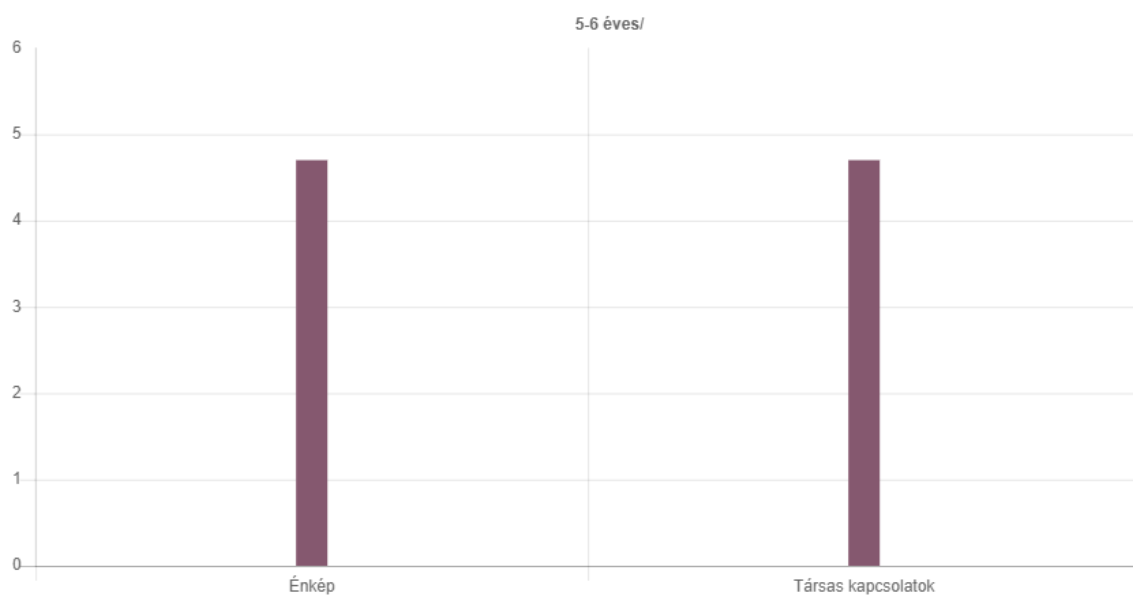
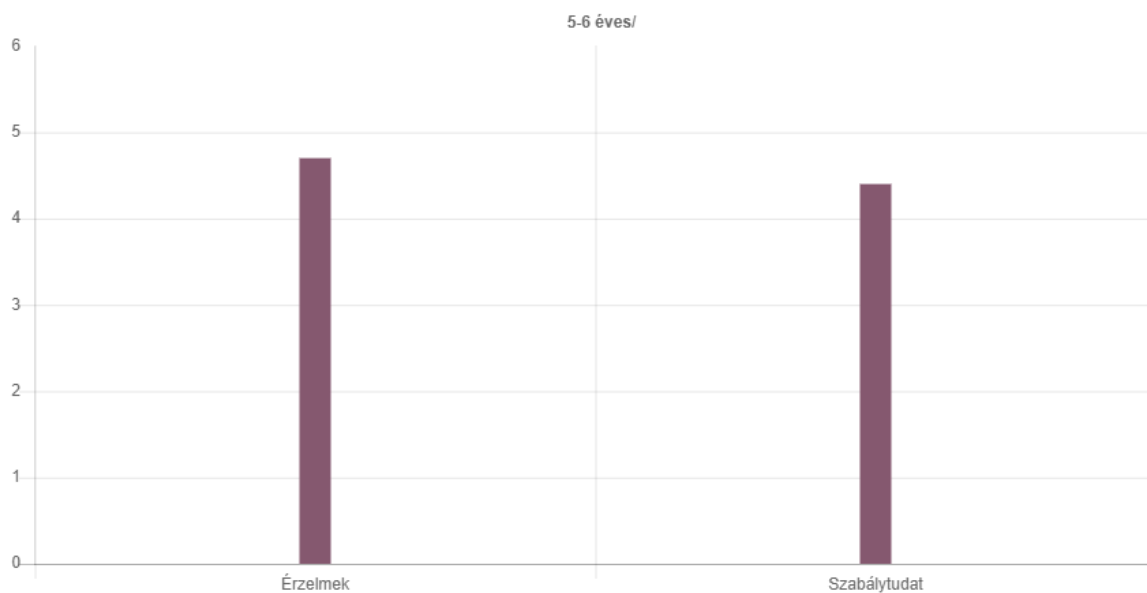
megfigyelések

-  életkor függvényében pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok kezdeményezése a Pedagógiai Szakszolgálatnál.

Tájékoztattuk a szülőket a gyermekek fejlődéséről, az esetleges hiányosságokról, részképesség problémákról, fejlesztési lehetőségekről, a rugalmas beiskolázás lehetőségéről. Tájékoztatásra 2 alkalommal került sor.

Gyermekeink Képesség értékelésére két alkalommal került sor, melynek eredményeire készült a következő kimutatás:





A kimutatások minden korcsoportra készülnek, hiszen az OVPED naplónk segítségével könnyen elkészíthetők. A statisztika alapját képezi a következő nevelési évben a gyermekek egyéni fejlesztési tervének. A következő területeket kell kiemelt figyelemmel kezelni a 2024-2025-ös nevelési évben: figyelem, emlékezet, memória, finommotorika.

A beiskolázási százalék ebben a nevelési évben 99% volt, a 18 fő iskolaköteles gyermekünk közül 17 fő iskolai beiratására került sor. Egy gyermek további nevelési évet óvodában tölt majd, a szülő kezdeményezésére, az Oktatási Hivatal engedélyével. Felülvizsgálatokat a Pedagógiai Szakszolgálatnál kezdeményeztük, valamint a folyamatos figyelemmel kísért gyermekünk felülvizsgálati kérelmét is. Eredményünk még nincs.

Egy fő gyermek vizsgálata a Pedagógiai Szakszolgálatnál megtörtént, értesülésünk szerint további vizsgálatra a Megyei Szakértői Bizottsághoz irányították SNI- gyanúval. Ennek eredménye a következő nevelési évben lesz ismert.

Nevelési időben szervezett térítésmentes szolgáltatások:

- ✚ Logopédiai speciális fejlesztés nagycsoportos korú beszédhibás gyermekek részére a Szakszolgálat logopédusával
- ✚ Fejlesztő, felzárkóztató foglalkozás az óvodapedagógusokkal

Nevelési időn túl, szülők igényei alapján szervezett szolgáltatások:

- ✚ Mozgáskotta és labdarúgás foglalkozás (vezeti: Kander Margit-óvodapedagógus)
- ✚ Hittan foglalkozás (Evangélikus egyház hitoktatója közreműködésével- Lukács Máté)
- ✚ Így Tedd Rá tehetség ígéreteknek foglalkozás (vezeti: Feketéné Balogh ErikaJudit-óvodapedagógus)
- ✚ Sakkjátszótér- képesség fejlesztő foglalkozás (Vezeti: Monyók Erzsébet-igazgató)

A **Mozgáskotta** foglalkozások mindkét csoportban kéthetente megtartásra kerültek. Az óvodapedagógus korcsoportonként állítja össze, foglalkozásról foglalkozásra a vázlatot, az elsajátítandó mozgásformákat.

BOZSIK PROGRAM - mozgásos tehetségműhely

Óvodánk a 2014-15-ös nevelési évtől vesz részt a Bozsik Programban, a meghatározott korosztály szerint 10 fővel. A foglalkozás hetente egy alkalommal, csütörtökönként került megtartásra. Közös labdarúgó találkozókon jól teljesítettek gyermekeink.

Így Tedd Rá- népi játék- tehetség ígéreteknek foglalkozás: Óvodai szinten 20 fő tehetségígéretnek heti egy alkalommal „Így tedd rá!” foglalkozásokat tart az óvodapedagógus. A népi játékok és táncos mozgás megalapozásának új szemléletű, korszerű pedagógiai alapokra épülő, hagyományos értékeket továbbadó élményét próbálta a pedagógus a foglalkozásokon résztvevő gyermekek számára átadni. Tehetségüket, rátermettségüket, felkészültségüket megmutatták az Idősek napján és az Évzáró - Ballagási ünnepségünkön. Óvodásaink élvezettel adták elő a megtanult dalokat, verseket, mozdulatsorokat.

Sakkjátszótér- képesség fejlesztő foglalkozás: kifejezetten nagycsoportos korú gyermekeknek hetente egy alkalommal 45 percen kerülnek átadásra a sakk alap szabályai. A szabályokat használva fejleszthető a gyerekeknél a hatékony tanulási

folyamathoz szükséges készségek. A program segítségével a gyerekek már 5 éves kortól készíthetők fel az iskolakezdésre és a digitális kor kihívásaira. A mozgásos játékokkal, mesével, kreatív és gondolkodást fejlesztő feladatokkal és a feladatgyűjtemény segítségével a gyermekek képességei komplexen fejlődtek.

Óvodánk 14 éve vállalta fel az **OVI-ZSARU** program megvalósítását. s azóta is sikeresen működik Óvodánkban. A program célja a bűnmegelőzés, a biztonságos életmódra nevelés. A Biztonságos Óvoda Program, melyet beépítettünk a Programunkba megvalósítjuk a mindennapokban. Ezek a programok erősítik az Intézmény kapcsolatát a Városi Rendőrkapitányság kötelékébe tartozó Körzeti megbízottakkal.

Nevelőtestületünk egységes nevelési elvek alapján dolgozik, azzal a céllal, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen. Az általunk nevelt gyermekek szociális háttere, fejlődésbeli eltérései, viselkedésbeli különbségei, a szülők óvodához, pedagógusokhoz való viszonyulása rohamosan átalakul. A szakmai innováció tekintetében elsődleges szempont, hogy a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és a kidolgozatlan területeket felvállaló fejlesztési irányvonalat megjelölő, tervszerű, tudatos, célirányos tevékenységek legyenek a dominánsak. Ennek megfelelően rövid és középtávú célokat jelölt ki a nevelőtestületünk:

- az oktatáspolitikai stratégiához illeszkedő, a kor kihívásaihoz igazodó megváltozott pedagógus szerep tudatosítása (pedagógus kompetenciák, teljesítményértékelés)
- a pedagógus módszertani kultúrájának megújítása, korszerű stratégiák megismerése.
- Egységes, nyilvános szempontsor, elvárás- és eszközrendszer (standard) alapján kialakított, rendszeres, az önértékelésre épülő külső és belső szakmai ellenőrzés és értékelés bonyolítása továbbra is az Intézményben.



Nevelőtestületi értekezletek:

2023.08.28. Alakuló tanévnyitó nevelő testületi értekezlet, csoportnaplók lezárása, egyéni fejlesztési tervek-irányok, fejlesztendő területek meghatározása, csoportok kialakítása.

2024.02.08. Továbbképzési Program, Beiskolázási terv elfogadása.

2024.06.28. Év végi értekezlet, éves beszámolók megvitatása, a következő nevelési évről-csoportok kialakítása. Intézményi Önértékelés évente kötelező területeinek közös értékelése. Partnereink elégedettségi kérdőíveinek kiértékelési eredményének ismertetése az ÖTM vezetője által. A következő nevelési év új kihívásának, a TÉR rendszerének megismerésére ösztönzése a vezető által. Az új nevelési év Munkatervének Kiemelt feladataihoz javaslat kérése, valamint a megvalósult programok sikerességét értékelve, javaslatok begyűjtése a megtartás esetlegesen a módosítások kapcsán.

2.1. Megvalósult programok

-  Szív világ napja (Szervező: Méhecske csoport)
-  „Irány a természet...”Állatok világnapja-(Mindhárom csoport)

- ✚ „Szüretelnek, énekelnek...”(szervező: Katica)
- ✚ Márton nap-(szervező: Méhecske csoport)
- ✚ Mikulás (Mindhárom csoport)
- ✚ Karácsonyi ünnepség (Mindhárom csoport)
- ✚ Dirmeg-dörmög a medve - Medvehét-(szervező: Méhecske csoport)
- ✚ „Bekukkantó”- leendő ovisok és szülei játékos délelőtti (Mindhárom csoport)
- ✚ Farsangi hét (szervező: Katica csoport)
- ✚ Víz világnap -(Mindhárom csoport)
- ✚ Föld napja - Fenntarthatósági hét -(Mindhárom csoport)
- ✚ Egészség hét- (Mindhárom csoport)
- ✚ Gyermeknap -(Mindhárom csoport)
- ✚ Évzáró (Mindhárom csoport)

Színház bérletünknek köszönhetően 3 alkalommal nézhetett 15 gyermek előadást a Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színházban.

Nyílt napot tartottunk április 24-én a nagycsoportos gyermekek szüleinek, hogy betekintést nyerjenek a tevékenységek szervezésébe.

Egy szülő jóvoltából gyermekeink részesei lehettek bohóc parádénak is. Felajánlásuknak köszönhetően két alkalommal is birtokba vehettük a saját tulajdonú ugráló várukat.

Május 30-án Gyermeknapot tartottunk. Ugráló vár (szülő által felajánlott), trambulín (Pályázaton nyert), zenés műsor (szülő által finanszírozott) és a Jelenlét Pont csoki felajánlása, csillám tetoválás és arcfestés tette felejthetlenné óvodásainknak ezt a napot.

Színvonalas „Népi játékok - Itt az Ősz” műsort állított össze és tanított be Feketéné Balogh Erika Judit Óvodapedagógus, melyet a Nagycserkeszi Idősek napján adtak elő és ezt a műsort kiegészítve, további dalokkal, mozdulatsorokkal a Ballagási ünnepségünkön is előadhatták óvodásaink.

Jövőbeni célunk továbbra is az **ÖRÖKÖS BOLDOG ÓVODA** cím elnyerése, amelyet a 2023/2024-es nevelési évre elnyertünk.

Szakmai munkánk ebben a nevelési évben is sokrétű, színes, élményeket nyújtó volt. A pedagógusok korszerű, innovatív módszerek alkalmazásával tették a mindennapok során élvezetessé a gyermekek „játékos tanulását”. Állandó használatba voltak IKT eszközök, melyek a változatos ismeretátadásban segítettek minket.

Vezetőként a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő pedagógiai asszisztensek és dajkák áldozatos és hatékony munkáját az Évzáró ünnepségen és utána is megköszöntem. Reméljük a Fenntartó részéről is elismerésre kerül az évek óta a település közéletében végzett, értéket közvetítő tevékenységünk akár egy Emléklap formájában is.

2.2. INTÉZMÉNY GAZDASÁGOS MŰKÖDTETÉSE

Vezetői munkaköri leírásomban szerepel az Intézmény gazdaságos működtetése. Az elmúlt nevelési évben is törekedtem arra, hogy az elvárt követelményeknek meg tudjunk felelni. Kihasználtam mindazokat a forrásokat, pályázatokat, civil kezdeményezéseket, melyek bármilyen formában is, de óvodánkat, szakmai munkánkat, gyermekeink érdekeit segítették. A LEGO-s pályázatok, a civil emberektől érkező adományok, az átgondolt, nem tékozló beszerzések, mind ezeket a célokat erősítették. Igyekeztem a szülőket is bevonni egyes költségek megosztása érdekében. A Színház bérletes előadásokra való bejutását a nagycsoportos gyermekeknek évek óta főleg saját erőből valósítottuk meg, egy-két szülő segítségével, hiszen a gyermekeket saját gépkocsijainkban szállítottuk. A csoportszoba festésében is közmunka program keretében óvodában karbantartási feladatokat ellátó munkatársunk segített, az anyag beszerzésénél figyelembe vettük a költséghatékonyságot. Az intézmény működtetése során a dolgozókat az átgondolt és hatékony anyagfelhasználásra ösztönöztem egész nevelési év során.

Bízom abban, hogy sikerül gazdaságosan felhasználni az elfogadott költségvetésünket.

3. ÓVODA KAPCSOLATAI

Szülői ház

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. Ennek megfelelően az óvoda minden dolgozója előítéletektől mentesen közeledik minden családhoz. Elfogadó, megértő, a gyermekek szüleinek kijáró megbecsülést kifejező magatartással. Arra törekszünk, hogy az óvoda és a családi ház között olyan bizalmi kapcsolat alakuljon ki, mely eredményeképpen a gyermekek derűs, biztonságos és a családi nevelésre épülő, ha kell, akkor hiányosságokat korrigáló, nevelésben részesüljenek. Ebben a nevelési évben, bár a családlátogatás nem kötelezően elrendelhető feladat a pedagógus számára, a mi pedagógusaink valamennyi gyermek otthoni körülményeit felmérték, összesítették.

Szülői házzal való kapcsolattartás formái voltak:

- Általános szülői értekezlet- 1 alkalommal/ csoport
- Összevont Szülői értekezlet -1 alkalommal
- SZMK Ülés két alkalommal
- Családlátogatások
- Szülők tájékoztatása-2 alkalommal fogadónap keretében
- Rendezvények:
 - Márton Nap
 - Adventi délután- karácsonyi ünnepség
 - Farsang
 - Nyílt nap
 - Anyák Napja
 - Egészség hét
 - Évzáró - Ballagás

Önkormányzat

Az Önkormányzat illetékes tisztségviselőivel folyamatos a munkakapcsolat, kérdéseimre választ kapok, problémáim megoldásában számíthatok segítségükre.

Polgármesterünk segítőkés, odafigyelő magatartásával Intézményünk fejlődéséhez járul hozzá. Teljes mértékben kiáll a pedagógusok mellett.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani mindazoknak, akik bármilyen formában is, de segítettek Óvodánkat.

Óvoda- Iskola

Ballagó 17 fő óvodásunk közül 5 fő Nyíregyházi általános iskolában kezdi meg tanulmányait szeptemberben, 2 fő speciális iskolában és 9 fő a helyi Általános Iskolában. Gyermekünk nagyobb számban a település iskolájában tanul majd, így nyomom követhetjük remélhetőleg fejlődésüket. Változást remélünk ezen a területen.

A nevelési év során sikerült közvetlen kapcsolatot kialakítani a leendő tanítónővel, melytől azt reméljük, hogy nagyban hozzájárul majd a két intézmény közötti kapcsolattartás javításához, az óvodából iskolába történő átmenet zökkenőmentes megvalósulásához, bízunk benne, hogy előbb-utóbb formálódik ez a terület is és ideálisnak lehet majd mondani kapcsolatunkat.

Pedagógiai Szakszolgálat

A szakszolgálat munkatársaival kapcsolatunk optimális, kölcsönös segítségnyújtásra épülő, hiszen egy célért dolgozunk, a gyermekek fejlődése, fejlesztése a cél. Szakszerű munkájuknak köszönhetően gyermekeink személyiségfejlődésében pozitív irányú változások tapasztalhatóak.

Logopédiai terápiában gyermekeink október hónaptól heti három alkalommal három órában részesültek.

A logopédiai foglalkozáson, valamint a pszichológiai vizsgálatokon részt vevő gyermekek adatai a beszámoló „Statisztikai adatok” címszava alatt megtalálható.

Gyermekjóléti Szolgálat

Munkakapcsolatunk a Gyermekjóléti szolgálat munkatársaival együttműködő. Teljes mértékben csak szakmai kérdésekben értekezünk röviden. 2 esetmegbeszélésre, két konferenciára került sor ebben az időszakban. Családlátogatásokat a jövőben ismét közösen tervezünk.

Egészségügy, Védőnői szakszolgálat

Fogorvosi szűrővizsgálatra rendszeresen sor kerül, kapcsolatunk a fogorvossal jó. Egészségüketön immár harmadik alkalommal vesz részt és formálja gyermekeink higiénéjével kapcsolatos ismeretét.

A védőnő Intézményünknek gyakori vendége, tisztasági vizsgálatra a nevelési évben heti rendszerességgel került sor, számíthatunk segítségére minden téren, Egészségüketek elmaradhatatlan vendég előadója.

4. BELSŐ ELLENŐRZÉS- TÉR

Az óvodavezető annak érdekében, hogy az óvoda működése, feladatellátása megfeleljen a hatályos jogszabályoknak, előírásoknak a Helyi pedagógia programnak, valamint az elért eredmények összhangban legyenek a célkitűzésekkel- ellenőrzési és értékelési rendszert működtet mind az Óvodai, mind pedig a konyhai részlegben dolgozók körében. A konyhai dolgozók munkakörébe tartozó feladatokat kérésre az ételmezés vezető táblázatos formában összeállította. A végrehajtásuk ellenőrzése éves szinten egy-két alkalommal megtörtént, melyről feljegyzést készítettünk.

Betekintő látogatásokat a vezető, minden óvodapedagógus tekintetében, megfigyelve a kompetenciáikat, megvalósította, ezeket „Megfigyelő-értékelő lapon” rögzítette minden esetben.

Következő nevelési évben kerül bevezetésre a TÉR, melynek előkészületeit már végrehajtottuk. Az OviKréta rendszerben valamennyi pedagógus regisztrációja megtörtént. Ezen a felületen rögzítjük majd azt a személyes három célt, amelyet a pedagógusok egy nevelési év alatt önmaguknak kitűznek. Ezeknek a céloknak a megvalósításához feladatokat rendelnek, melyeknek produktumait is rögzítik saját felületükön a Krétában év végéig. Az értékelésüket közösen hajtjuk majd végre, minek eredményeképpen akár béreltérítésre is sor kerülhet 2025 szeptemberétől.

Ismeretlen a feladat mindenki számára, az informatikai felület is, de igyekszünk az elért kitűzött elvárásoknak majd maradéktalanul megfelelni.

Záró gondolatok

Visszatekintve az elmúlt nevelési évre, nehéz, kihívásokkal teli évet zártunk ismét. A nehézségek ellenére közösen végrehajtott, sikeres nevelési évet tudhatunk magunk mögött.

A következő évben, szeretnénk tovább haladni a megkezdett úton.

Célunk:

- * A kollegákkal, új kollégával válllvetve úgy dolgozni, hogy az óvoda minőségi munkája a továbbiakban is teljes legyen.
- * BTMEM-Munkaközösség létrehozása, működtetése.
- * Óvodánk hagyományos programjainak további megvalósítása.
- * Új programok bevezetése, megújulás ösztönzése
- * Egészségfejlesztési Programunk frissítése- mozgásprevenációs foglalkozások beépítése a mindennapokba.
- * Folytatni a Mozgáskotta, Ovi-zsaru és a Bozsik program foglalkozásait.
- * Sikerüljön ismét beépíteni a nagycsoportos korú gyermekek egyéni fejlesztésébe a DIOO játékprogramjait.
- * Hatékonyan vezetni az IGY TEDD RÁ tehetség program foglalkozásait.
- * „Sakkjátéztóter” program foglalkozásainak vezetése mind a három csoportba járó nagycsoportos korú gyermekek közreműködésével.
- * Boldog Óvoda Program további folytatása.
- * ÖRÖKÖS BOLDOG ÓVODA cím ismételt elnyerése.
- * Biztonságos Óvoda Program további megvalósítása.
- * OviKréta és TÉR rendszer megismerése, bevezetése, működtetése.
- * Munkaterv céljainak, kiemelt feladatainak 100%-os megvalósítása.

Kérem a tisztelt Képviselő Testületet, a 2023/2024-es nevelési év Éves Munkaterv megvalósulásáról készült Beszámoló elfogadására.

Nagycsérkesz, 2024. augusztus 29.



Monyók Erzsébet

Monyók Erzsébet