

*A Nagycserkeszi Nyitnikék Óvoda
és Konyha*

2022/ 2023 nevelési évének értékelése

Készítette: Monyók Erzsébet

Intézményvezető

*„A mérnök hidakat épít. A művész alkotásokat készít.
A tudósok rakétát terveznek,
A pedagógusok pedig?
Mindehhez biztosítják az alapokat.”*

Tartalomjegyzék

1. ÓVODA MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELEI	3
1.1. Statisztikai adatok.....	4
1.2. Személyi feltételek.....	5
1.3. Tárgyi feltételek.....	6
2. SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE	7
2.1. Megvalósult programok.....	12
2.2. Biztonságos óvoda program	13
2.3. Boldog óvoda program	13
2.4. Intézmény gazdaságos működtetése.....	15
3. ÓVODA KAPCSOLATAI	16
4. BELSŐ ELLENŐRZÉS- ÖNÉRTÉKELÉS.....	19
MELLÉKLET	21
Óvodapedagógusok beszámolója.....	22
ÖTM vezető beszámolója.....	57

1. ÓVODA MŰKÖDÉSÉNEK FELTÉTELEI

1.1. Statisztikai adatok

Adatot szolgáltató terület	Adat számszerűen
Alapító okirat szerinti Férőhelyek száma	50 fő, fenntartói 20%-os létszámbővítési engedélyével 60 fő
Beíratottak száma	65 fő
Tanköteles gyerekek száma	21 fő
Tankötelezett korú, szakértői vélemény alapján további óvodai nevelésben vesz részt	1 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű	43 fő
Hátrányos helyzetű	2 fő
Kiemelt figyelmet igénylő gyermek- SNI	0 fő
Fejlesztő foglalkozáson részt vett gyermekek száma	13 fő
Logopédiai foglalkozáson részt vett gyerekek száma	12 fő
Óvodai Fejlesztő programban részt vett gyerekek száma	65 fő
BTMN	1 fő

Nevelési Tanácsadó vizsgálatai

IQ vizsgálat, pszichológiai vizsgálat	Iskolaérettségi vizsgálat	További óvodai nevelés javasolt-felülvizsgálat
1 fő	0 fő	1 fő

Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság Vizsgálatai

Vizsgálati terület	Létszámadat
Folyamatos figyelemmel kísérés	1 fő

CSOPORTOK BEMUTATÁSA

LÉTSZÁMADATOK

Júniusi adatok

Méhecske csoport (vegyes korcsoport) – 32 fő (1 fő BTMN, 1 fő- Folyamatos figyelemmel kísért)

Csoportvezető óvónők: Monyók Erzsébet

Kander Margit

Dajka: Csehi Jánosné

Katica csoport (vegyes korcsoport) – 33 fő

Csoportvezető óvónők: Király Judit Piroska

Feketéné Balogh Erika Judit

Dajka: Kordován Csabáné

Horváth Renáta

Hiányzási Adatok a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek körében

2023. Június 23-ig

A hiányzási adatokat is jól értékelhetővé teszi az OVPED rendszer.

A hiányzások tekintetében megállapítható, hogy hosszas távollétet 2 gyermek tekintetében kellett jeleznünk a Gyermekjóléti Szolgálat irányába további lépések megtételének érdekében. A hiányzásokat csak orvosi igazolással, ill. a szülő írásos kérelmével fogadjuk el. A hiányzások minimalizálása érdekében az év első félévében, majd január végén családlátogatáson vettünk részt.

1.2. Személyi feltételek

Az Óvoda alkalmazottai

Az Óvoda alkalmazottainak száma: 4 fő óvodapedagógus, 3 fő szakképzett dajka.

A konyhán egy fő szakképzett élelmezésvezető-diétás szakács, egy konyhalány 2 szakács végzi a feladatát. Alkalmazottak száma összesen: 11 fő.

Munkánkat ebben a nevelési évben a közmunka program keretében alkalmazott 2 fő segíti (irodai és karbantartási feladatokat látnak el).

Beosztás	Szakképzettség	Iskolai végzettség
Óvodavezető: Széchy Erzsébet	Óvodapedagógus Szociálpedagógus Gyógypedagógiai asszisztens Közoktatási vezető Minősített Mesterpedagógus Szaktanácsadó	Főiskola Főiskola Szakirányú képzés Szakvizsga Szakirányú képzés
Óvodapedagógus 3 fő	2 fő Minősített Pedagógus II 1 fő Pedagógus I	3 fő Főiskola
Óvodapedagógusok további végzettsége: Kander Margit	Preventív és korrekatív pedagógia és pszichológia Fejlesztő pedagógus Tanulási zavarok felismerése és kezelése	Szakvizsga Szakirányú képzés
Király Judit Piroska	Gyógypedagógia asszisztens, gyermekfelügyelő	Szakirányú képzés Szakvizsga Szakirányú képzés

Feketéné Balogh Eriak	Könyvtáros asszisztens Közoktatási vezető Gyakorlatvezető mentortanár Drámajátékok Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzés	Szakirányú képzés Szakirányú képzés
Dajka 3 fő	Szakképzett dajka	Dajkaképző

A pedagógusok napi váltásban dolgoznak, csoportonként kettő fő. Az átfedési időt a gyermekek közötti gazdag játéktevékenységbe ágyazott élménynyújtásra, beszélgetésre, egyéni fejlesztésre, érzelmi nevelésre, megfigyelésre, differenciált és speciális képességfejlesztésre fordítjuk (átfedési idő pedagógusonként 1-1 óra). Az óvónő szakmai munkáját szakképzett dajkák segítik.

Továbbképzések 2022-2023- as nevelési évben

Továbbképzési tervünkben foglaltaknak megfelelően csak ingyenes képzéseket terveztünk választani, amennyiben az illeszkedik pedagógiai Programunk célkitűzéseire. Gyakorlati DIAB-MENTOR- képzésen vettünk részt Feketéné Balogh Erika Judit óvodapedagógussal 2022. nov.07.-én. Az elméleti és gyakorlati képzés után két fő óvodapedagógus tudja majd az esetlegesen óvodába kerülő 1-es diabéteszrel rendelkező gyermekeket szakszerűen ellátni.

2022.november 18-án a Sz. Sz. B. Megyei Egészségfejlesztési Iroda „Értékeim” munkahelyi egészségfejlesztő programját vettük igénybe nevelés nélküli nap keretében. Nagyszerű alkalmat adva a csapatépítésnek az Óvoda alkalmazotti közösségének. A gyakorlat, melyet az Iroda munkatársa közvetített számunkra segítette az érzelmeink kivetítését, valamint annak tisztázását, hogy melyek azok az értékek, amelyek meghatároznak minket.

A Nyíregyházi Pedagógia Oktatási Központ szervezésében az Őszi Pedagógiai Napok keretében Óvodánk bemutató foglalkozást tartott a Vármegye pedagógusainak 2022. október 25-én, majd vezetői és pedagógusi Mini kurzuson, vettünk részt 2023. 03.27-én és május 08-án.. Továbbra is figyelemmel kísérjük a lehetőségeket.

1.3. Tárgyi feltételek

Az elmúlt nevelési évben sikeresen pályáztunk a LEGO Csoport és a LEGO Foundation támogatásának köszönhetően nagycsoportosok számára fenntartható étkezéssel kapcsolatos ingyenes Gasztrohós Palánták foglalkozásra. LEGO DUPLO csomagot (60.000 forint értékben) és szezonális gyümölcskosarat kaptunk 11.000 forint értékben.

A Magyar Labdarugó Szövetség 2022/2023-es OTP Bank Bozsik Intézményi Program keretein belül tartandó foglalkozásainkhoz kaptunk sportfelszerelést 50.000 Ft. értékben.

Játszóudvarunkat sajnos még nem teljesen sikerült, a felülvizsgálati jegyzőkönyv szerint, kijavítani, felújítani, így nem tudjuk a hivatalos Használatba vételi engedélyt megkérni. Reméljük, hogy a nyári zárás alatt a felújítások megtörténnek és a 2023/2024-es nevelési évben már használatba vételi engedéllyel rendelkezni fogunk.

Július hónapban részben költségvetésből részben pedig szülői segítséggel új külsőt kapott 10 év után a Méhecske csoport. Frissítő festése és lábazatának új tapétával való ellátása megtörtént. A következő év költségvetéséből pedig a Pillangó csoport festését tervezzük. Amennyiben ez megvalósult, akkor elmondhatjuk, hogy csoportszobáink felfrissültek, az átadásuk után 9,10,11 évvel.

Szakmai tárgyi feltételeink részben biztosítottak az eredményes szakmai munka végzéséhez. Természetesen folyamatos kiegészítésre szorulnak, tudjuk, hogy szűkös költségvetésünkből ez nem igazán sikerül, ezért ragadjuk meg a felkínálkozó pályázati lehetőségeket, amelyeket óvodánk meg tud valósítani és reálisak is a mi adottságainkhoz. Kötelező eszköz felszerelési jegyzék szerint további beszerzések várnak ránk. Pótolnunk kell a törölközők számát a megemelkedett gyermeklétszámnak megfelelően, poharak, ágyneműk, lepedők számát, cserére szorulnak az asztalterítők és viaszos vászonterítők is.

2. SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

A nevelő testület szakmai döntése alapján az új tartalmakkal kiegészített (összhang biztosítása a Köznevelési törvénnyel és az Alapprogrammal) „Szivárvány” pedagógiai program alkalmas arra, hogy a helyi elvárásoknak megfelelően, a nevelőtestület tudását leghatékonyabban kiaknázva neveljük a ránk bízott gyermekeket. Eredményesen bontakoztassuk ki a gyermeki személyiségekben rejlő lehetőségeket.

Pedagógiai programunk kiemelten kezeli:

- ✚ a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztést
- ✚ a különböző részképességek zavarait, a pszichológiai rendellenességek terén végzett a preventív, megelőző munkát
- ✚ a differenciált nevelést –DIOO a mindennapokba
- ✚ a kompetencia alapú óvodai programcsomag részelemeinek beépítését
- ✚ az etnikai kisebbség kultúrájának, irodalmának, hagyományainak megismertetését
- ✚ a hátrányos helyzet és a másság figyelembevételével a humán- erőforrás fejlesztés célirányos működtetését
- ✚ saját óvodai hagyományaink értékközvetítését
- ✚ tehetségek kibontakoztatását - Tehetségműhely működtetése
- ✚ Integrációs program célkitűzéseinek megvalósulása
- ✚ a mindennapi mozgás lehetőségének biztosítását
- ✚ az erkölcsi nevelés megvalósulását - Hittan foglalkozásoknak hetente teret adunk
- ✚ Mozgáskotta módszer alkalmazása
- ✚ a Boldog Óvoda Program célkitűzéseit, módszertanát
- ✚ Biztonságos Óvoda Program működtetését
- ✚ Sakkjátszótér képességfejlesztő módszer alkalmazását

✚ Így Tedd Rá módszereinek beépítését.

Speciális céljaink sokszínűsége eredményezte programunk megnevezését.

Erre a nevelési évre szóló éves munkatervünk teljes tartalommal való elfogadására sor került. Programjaink, külön foglalkozásaink vállalásaira év elején került sor. A munkatervben vállalt feladatokat 100% -os, eredménnyel teljesítettük.

Egészségfejlesztési Programunk a nevelési évre tervezett eseményei közül sikerült megvalósítanunk néhányat. A Szív világnapját megszerveztük. Egészségvetet is lebonyolítottuk, vendégül hívtuk a védőnőt, aki előadást tartott a helyes táplálkozásról és testápolásról a gyerekeknek. Beépítettük a helyes kézmosás szabályainak és a helyes fogmosás szabályainak elsajátítását interaktívan, játékosan a fogorvosunk segítségével. Ebben az évben gyümölcsöket dolgoztunk fel a gyerekekkel. Mindkét csoport más-más formában. A Katica csoport gyümölcssalátát készített, míg a Méhecske csoport gyümölcsnyársakkal vendégelte meg az ovis társakat. Ötletes, saját készítésű, vegyes anyagok felhasználásával és különböző technikák alkalmazásával, gyümölcsök és zöldségek készültek. A produktumokból kiállítást készítettünk.

A hét utolsó napján számot adtunk a tudásunkról vetélkedő formájában. Győztest nem hirdettünk, mindenki győztes volt, hiszen rengetek új ismerettel gazdagodtak a gyerekek. Mozgásos napunknak is nagy sikere volt, gyerekeink szeretnek mozogni és vetélkedni egyaránt, ügyességi játékokban megmérettetni erejüket, problémamegoldó képességüket.

Gyermeknapunkat szülői részvétellel valósítottuk meg, mely eseménydús és élményekben gazdag volt. A programok szervezésébe és megvalósításában a JELENLÉT PONT munkatársai voltak segítségünkre.

Télen a szülők felajánlása révén több gyümölcsöt fogyaszthattak a gyerekek. Preventív céllal pedig gyakran látogattuk meg só homokozónkat, ahol gyermekeink amellet, hogy jót játszottak még felső légúti szerveik is tisztulásnak indultak.

Védőnői tisztasági vizsgálatok heti rendszerességgel megvalósultak, valamint sor került a fogászati szűrővizsgálatokra is (Két alkalommal).

Az óvodás 3-4 éve alatt az óvodapedagógus felelőssége, teljes körű feladata, hogy folyamatosan nyomon kövesse fejlődési ütemét és a normáltól eltérő fejlődés esetén időben megtegye a szükséges intézkedéseket. Ezek nagycsoportos korig a következők:

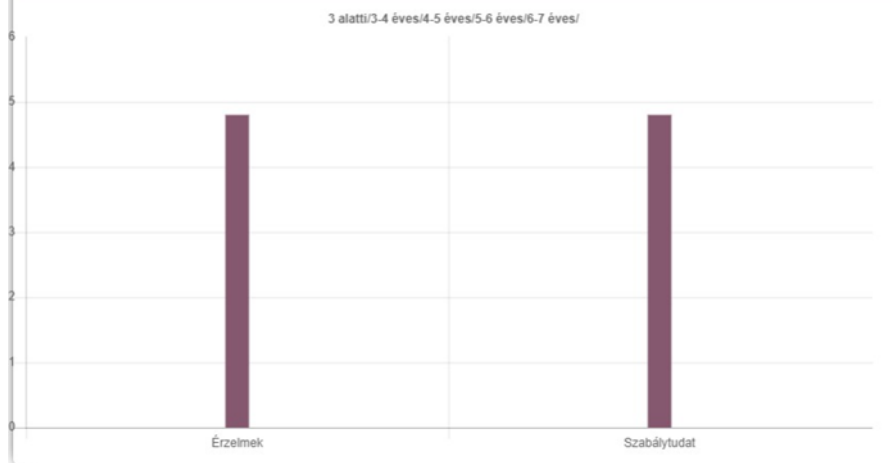
✚ **megfigyelések**

✚ életkor függvényében pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok kezdeményezése a Pedagógiai Szakszolgálatnál.

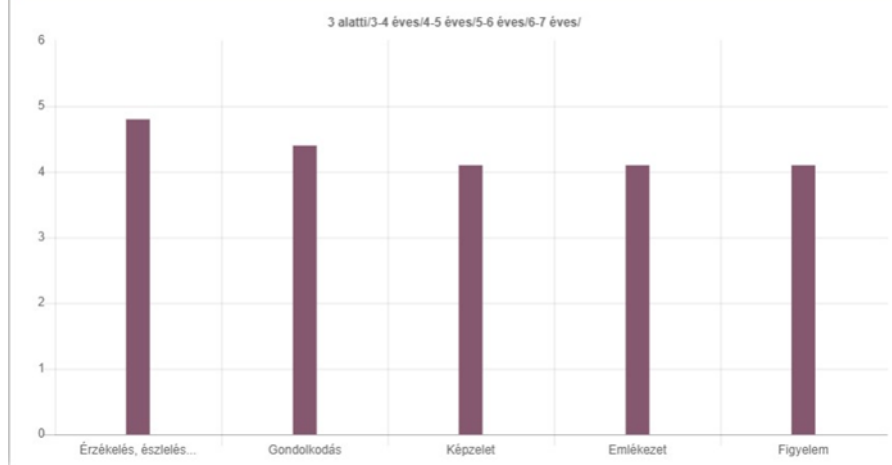
Tájékoztattuk a szülőket a gyermekek fejlődéséről, az esetleges hiányosságokról, részképesség problémákról, fejlesztési lehetőségekről, a rugalmas beiskolázás lehetőségéről. Tájékoztatásra 2 alkalommal került sor.

Gyermekeink Képesség értékelésére két alkalommal került sor, melynek eredményeire készült a következő kimutatás:

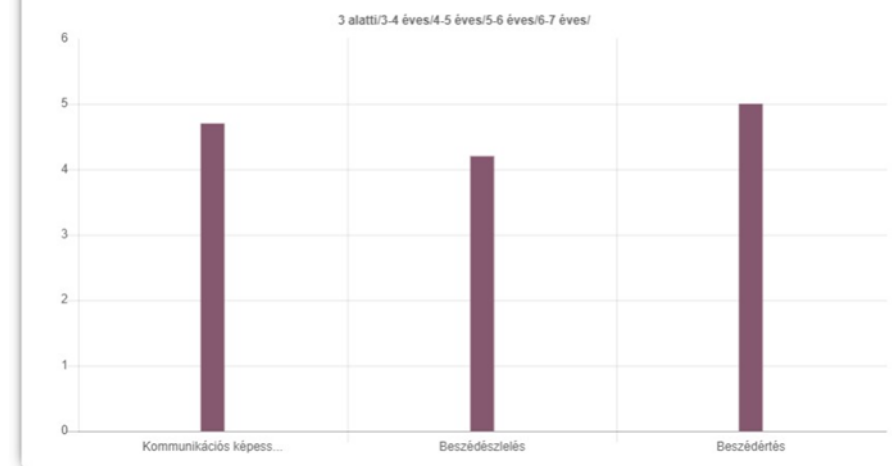
Érzelmi, akaratú képességek

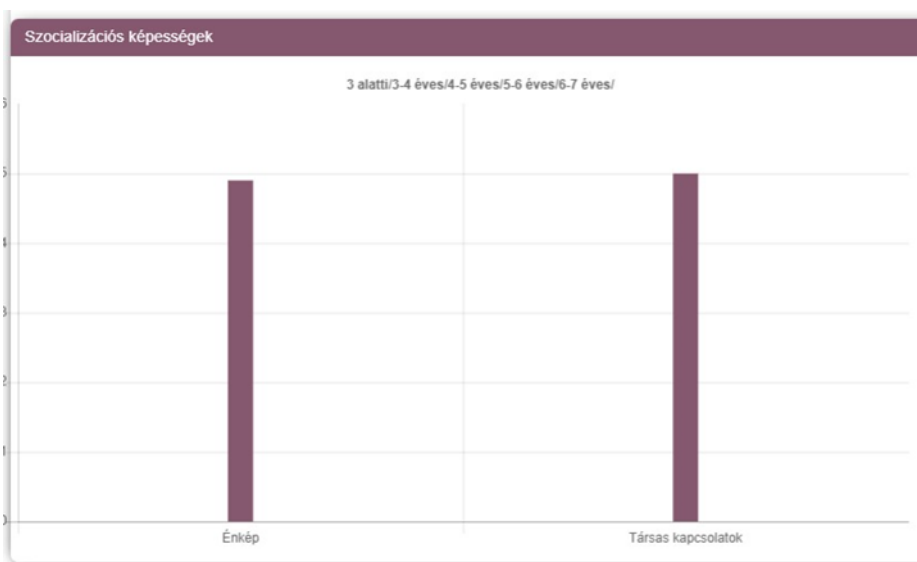
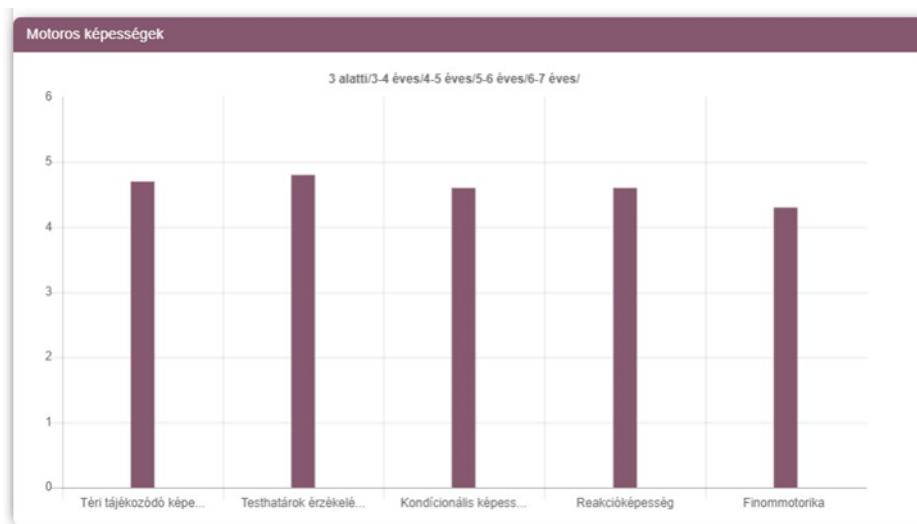


Értelmi képességek



Anyanyelvi képességek





A kimutatások szerint a következő nevelési évben a gyermekek egyéni fejlesztése során a következő területeket kell kiemelt figyelemmel kezelni: kondicionális képességek, figyelem, emlékezet, finommotorika - Méhecske csoport elemzése szerint valamint az értelmi képességek fejlesztésén belül a képzelet, emlékezet, és figyelem fejlesztését a Katica csoportban végzett megfigyelések elemzése alapján.

A beiskolázási százalék ebben a nevelési évben 99% volt, a 21 fő iskolaköteles gyermekünk közül 20 fő iskolai beíratására került sor. Egy gyermek további nevelési évet óvodában tölt majd (BTMN). Felülvizsgálatát a Pedagógiai Szakszolgálatnál kezdeményeztük valamint a folyamatos figyelemmel kísért gyermekünk felülvizsgálati kérelmét is. Eredményünk még nincs.

Egy fő gyermek vizsgálata a Pedagógiai Szakszolgálatnál megtörtént, értesülésünk szerint további vizsgálatra a Megyei Szakértői Bizottsághoz irányították SNI- gyanúval. Ennek eredménye a következő nevelési évben lesz ismert.

Nevelési időben szervezett térítésmentes szolgáltatások:

- ✚ Logopédiai speciális fejlesztés nagycsoportos korú beszédhibás gyermekek részére a Szakszolgálat logopédusával
- ✚ Fejlesztő, felzárkóztató foglalkozás az óvodapedagógusokkal
- ✚ Fejlesztő foglalkozás a Szakszolgálat fejlesztő pedagógusával.

Nevelési időn túl, szülők igényei alapján szervezett szolgáltatások:

- ✚ Mozgáskotta és labdarúgás foglalkozás (vezeti: Kander Margit-óvodapedagógus)
- ✚ Hittan foglalkozás (- Evangélikus egyház hitoktatója közreműködésével)
- ✚ Így Tedd Rá tehetség ígéreteknek foglalkozás (vezeti: Feketéné Balogh ErikaJudith-óvodapedagógus)
- ✚ Sakkjátészótér- képesség fejlesztő foglalkozás (Vezeti: Monyók Erzsébet-intézményvezető)

A **Mozgáskotta** foglalkozások mindkét csoportban kéthetente megtartásra kerültek. Ennek a módszernek az alkalmazását Óvodánkban Kander Margit óvodapedagógus végzi. Korcsoportonként állítja össze, foglalkozásról foglalkozásra a vázlatot, az elsajátítandó mozgásformákat.

BOZSIK PROGRAM - mozgásos tehetségműhely

Óvodánk a 2014-15-ös nevelési évtől vesz részt a Bozsik Programban, a meghatározott korosztály szerint 10 fővel. A gyermekek edzője Kander Margit óvodapedagógus. A foglalkozás hetente egy alkalommal, csütörtökönként került megtartásra. Közös labdarúgó találkozókra jól teljesítettek gyermekeink.

A versenyrendszer szervezője: A Magyar Labdarúgó Szövetség (továbbiakban MLSZ) írja ki. A körzeti alaptornákat, fesztiválokat a labdarúgó-szövetség megbízásából és egyetértésével, a megyei igazgatóság felügyeletével, a megyei utánpótlás koordinátor koordinációjával, az intézményi-program körzeti szervezői szervezik és bonyolítják a megyei labdarúgó sportszervezetek létesítménybázisainak igénybe vételével.

Így Tedd Rá- népi játék- tehetség ígéreteknek foglalkozás: Óvodai szinten 20 fő tehetségígéretnek tartott Feketéné Balogh Erika Judit óvodapedagógus heti egy alkalommal „Így tedd rá!” foglalkozásokat. Az Így tedd rá! módszertan immár nemzetközileg is elismert népi játék, néptánc módszertani program. Komplexitásának köszönhetően minden kompetenciaterület fejlődését segíti, támogatja. A népi játékok és táncos mozgás megalapozásának új szemléletű, korszerű pedagógiai alapokra épülő, hagyományos értékeket továbbadó élményét próbálta a pedagógus a foglalkozásokon résztvevő gyermekek számára átadni. Legfőbb szempontként a gyermekek életkori sajátosságait vette figyelembe, a hiteles értékközvetítést és a pedagógiai tudatosságot tartotta szem előtt. Használva a módszer eszköztárát, szinte minden csoportban kitűnt olykor-olykor, hogy bizonyos problémákkal küzdő gyerekek mennyire motiválhatók az eszközök által. A módszer sikerességét gyermekeink körében bizonyította a május 20-ai Asszony kórus 20 éves jubileumi ünnepségén előadott „népi játék csokor”. A jubileumi ünnepségen való szereplésre felkérést kaptunk, mely meghívás számunkra nagyon megtisztelő volt. Az Évzáró - Ballagási ünnepségünkön a gyermekeink ugyanolyan élvezettel adták elő a megtanult dalokat, verseket, mozdulatsorokat, mint első alkalommal.

Sakkjátészótér- képesség fejlesztő foglalkozás: kifejezetten nagycsoportos korú gyermekeknek hetente egy alkalommal 45 percben kerülnek átadásra a sakk alap

szabályai Monyók Erzsébet Intézményvezető, óvodapedagógus segítségével. A szabályokat használva fejleszttem a gyerekeknél a hatékony tanulási folyamathoz szükséges készségeket. A program segítségével a gyerekek már 5 éves kortól készíthetők fel az iskolakezdésre és a digitális kor kihívásaira. A mozgásos játékokkal, mesével, kreatív és gondolkodást fejlesztő feladatokkal és a feladatgyűjtemény segítségével a gyermekek képességei komplexen fejlődtek. A játékos, sokszor a saját testüket használó, mozgásos feladatok elvégzése során a gyerekeknek bővült az emlékezete, szókincse, megkülönböztették a bábokat, és szimbólumokat, neveket, megismerték tulajdonságaikat. A számtani előkészítéshez a bábokhoz értéket rendeltünk. A különböző síkban ábrázolt és térben megjelenő bábszimbólumokat folyamatosan váltogatva tanultak meg tájékozódni, megismerni az irányokat, a sor és oszlop fogalmát, megtanulni ösztönösen bemérni a mezők helyét, koordinátáit.

Óvodánk 13 éve vállalta fel az **OVI-ZSARU** program megvalósítását. A program megvalósításához szükséges képzést Kander Margit óvodapedagógus végezte el, s azóta is sikeresen működteti Óvodánkban. A program célja a bűnmegelőzés, a biztonságos életmódra nevelés. E program működtetése a megelőzés hatékony formája, hiszen a gyermek a kapott információk birtokában el tudja kerülni a vészhelyzetet. A Biztonságos Óvoda Program, melyet beépítettünk a Programunkba megvalósítjuk a mindennapokban. Ezek a programok erősítik az Intézmény kapcsolatát a Városi Rendőrkapitányság kötelékébe tartozó Körzeti megbízottakkal.

Közlekedéshetünket sikerült megvalósítani, melyen a gyerekek számot adhattak e témában tudásukról vetélkedő keretében.

Nevelőtestületünk egységes nevelési elvek alapján dolgozik, azzal a céllal, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen. Az általunk nevelt gyermekek szociális háttere, fejlődésbeli eltérései, viselkedésbeli különbözőségei, a szülők óvodához, pedagógusokhoz való viszonyulása rohamosan átalakul. A szakmai innováció tekintetében elsődleges szempont, hogy a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és a kidolgozatlan területeket felvállaló fejlesztési irányvonalat megjelölő, tervszerű, tudatos, célirányos tevékenységek legyenek a dominánsak. Ennek megfelelően rövid és középtávú célokat jelölt ki a nevelőtestületünk:

- az oktatáspolitikai stratégiához illeszkedő, a kor kihívásaihoz igazodó megváltozott pedagógus szerep tudatosítása (pedagógus kompetenciák, teljesítményértékelés)
- a pedagógus módszertani kultúrájának megújítása, korszerű stratégiák megismerése.
- Egységes, nyilvános szempontsor, elvárás- és eszközrendszer (standard) alapján kialakított, rendszeres, az önértékelésre építő külső és belső szakmai ellenőrzés és értékelés bonyolítása továbbra is az Intézményben.

Nevelőtestületi értekezletek:

2022.08.26. Alakuló tanévnyitó nevelő testületi értekezlet, csoportnapló megismerése, egyéni fejlesztési tervek vezetésének megismerése, csoportok kialakítása.

2022.08.31. Módosított Pedagógiai Program, Házi Rendszer, SZMSZ, Önértékelési Program éves terve, Etikai Kódex és az Éves Munkaterv megismerése és elfogadása

2023.02.10. Továbbképzési Program és Beiskolázási terv elfogadása.

2023.06.23. Év végi értekezlet, éves beszámoló megvitatása, a következő nevelési évről érintőlegesen. A következő nevelési év Önértékelési tervének ismertetése, munkaterv javaslatainak begyűjtése.

2.1. Megvalósult programok

- ✚ Szív világ napja (Méhecske csoport)
- ✚ „Irány a természet...”Állatok világnapja-(Mindkét csoport)
- ✚ „Szüretelnek, énekelnek...”(Katica)
- ✚ Márton nap-(Méhecske csoport)
- ✚ Mikulás (Mindkét csoport)
- ✚ Karácsonyi ünnepség (Mindkét csoport)
- ✚ Dirmeg-dörmög a medve - Medvehét-(Mindkét csoport)
- ✚ „Bekukkantó”- leendő ovisok és szüleik játékos délelőtti
- ✚ Farsangi hét (Katica csoport)
- ✚ Víz világnap -(Mindkét csoport)
- ✚ Föld napja - Fenntarthatósági hét -(Mindkét csoport)
- ✚ „Biciklire szálltam...” bűnmegelőzési- ovi-zsaru program projektnap (Méhecske)
- ✚ Gyermeknap -(Mindkét csoport)
- ✚ Évzáró (Mindkét csoport)
- ✚ Kirándulás a Nyíregyházi Vadsparkba

Színház bérletünknek köszönhetően 4 alkalommal nézhetett 20 gyermek előadást a Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színházban.

2022. október 20-án Óvodánkban Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor. Eredménye: 1. Pedagógiai folyamatok: **97,98%** 2. Személyiség- és közösségfejlesztés: **93,94%** 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények: **87,88%** 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció: **91,67%** 5. Az intézmény külső kapcsolatai: **84,62%** 6. A pedagógiai működés feltételei: **94,87%** 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés: **100%** A részeredmények összege szerint : **92,99%** ért el Óvodánk. A fejlesztésekre Intézkedési terv elkészült.

Őszi Pedagógia Napok keretében (2022.10.25.), melyet a Nyíregyházi Oktatási Központ szervezett, sikeres Bemutató foglalkozást tartottam Sakkjátékszótér módszerének bemutatásával valamint Kander Margit óvodapedagógus a Mozgáskotta módszer bemutatásával a megye óvodapedagógusainak.

A környező Óvodákkal való kapcsolat fontos számunkra, pedagógiai programunkban is megfogalmazzuk hatékonyságát. Elmúlt nevelési évben **április 5-én a Tiszadada Nyitnikék Óvoda** által szervezett „Nyitnikék 10 próba” ügyességi versenyen vettünk részt 10 óvodásunkkal. A vetélkedőről a harmadik helyezéért járó díjjal tértünk vissza. Gyermekeink

nagyon élvezték a megmérettetést és ügyesen teljesítették a feladatokat. Rajtunk kívül még négy település óvodája fogadta el a kihívást.

Nyílt napot tartottunk április 24-én a nagycsoportos gyermekek szüleinek, hogy betekintést nyerjenek a tevékenységek szervezésébe.

A Jelenlét Pont szervezésében **Játszóbusz érkezett óvodásainkhoz április 27-én**, színesítve mindennapjaikat játékkal, csillám tetoválással.

Egy szülő jóvoltából gyermekeink részesei lehettek bábszínháznak, bohóc parádénak és egy zenés műsornak is. Felajánlásuknak köszönhetően két alkalommal is birtokba vehettük a saját tulajdonú ugráló várakat is.

Május 30-án Gyermeknapot tartottunk. Ugráló vár (szülő által felajánlott), trambulín (Pályázaton nyert), zenés műsor (szülő által finanszírozott) és a Jelenlét Pont munkatársainak csillám tetoválásával és arcfestésével sikerült élményhez juttatni óvodásainkat. A Jelenlét Pont édességekkel is meglepte a gyerekeket.

Színvonalas „Népi játékok - Itt a nyár” műsort állított össze és tanított be Feketéné Balogh Erika Judit Óvodapedagógus, melyet a Nagycserkeszi Asszonykórus 20-éves jubileumi ünnepségén és a Ballagási ünnepségünkön is előadhatták óvodásaink.

2.2. Biztonságos óvoda program

A Biztonságos Óvoda Program célkitűzései kiegészülve az OVI-ZSARU Programunkkal hozzájárulnak óvodásaink közlekedés biztonsági alap ismereteinek elsajátításához, a gyalogos és biciklis közlekedés szabályainak megismeréséhez, a rendőrség munkájának megismeréséhez gyermekszemmel. Erősíti kapcsolatunkat a településünkön szolgálatot teljesítő Városi Rendőrkapitányság Körzeti Megbízottjaival. A gyermekek szeretik ezeket a foglalkozásokat és szívesen vesznek részt a feladatok végrehajtásában.

2.3. Boldog óvoda program

2019/2020-as nevelési évtől kezdve minden évben beadjuk pályázatunkat a **BOLDOG ÓVODA** Cím elnyeréséért, mert tapasztalataink szerint a gyermekek szeretnek részt venni a foglalkozásokon, és a pedagógusok is érzik a Program jótékony hatását.

A Foglalkozások rendszeresen megtartásra kerültek ebben a nevelési évben is. A foglalkozásokon feldolgozott témák produktumai pedig sorra kerülnek ki „**BOLDOGSÁG**” FALUNKRA, hogy bárki megtekinthesse.

A Program irányelvei beépítésre kerültek a Helyi Pedagógiai Programba. Kiemelten fontos számunkra Egészségfejlesztési programunk megvalósítása tekintetében gyermekeink lelki egészsége, a **BOLDOG GYERMEK** Óvodai léte.

Jövőbeni célunk továbbra is az **ÖRÖKÖS BOLDOG ÓVODA** cím elnyerése, amelyet a 2022/2023-as nevelési évre elnyertünk.

Szakmai munkánk ebben a nevelési évben is sokrétű, színes, élményeket nyújtó volt. A pedagógusok korszerű, innovatív módszerek alkalmazásával tették a mindennapok során élvezetessé a gyermekek „játékos tanulását”. Állandó használatba voltak IKT eszközök, melyek a változatos ismeretátadásban segítettek minket.

Vezetőként a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő dajkák áldozatos és hatékony munkáját az Évzáró ünnepség után megköszöntem. Reméljük a jövőben a Fenntartó részéről is elismerésre kerül az évek óta a település közéletében végzett, értéket közvetítő tevékenységünk akár egy Emléklap formájában is.

2.4. INTÉZMÉNY GAZDASÁGOS MŰKÖDTETÉSE

Vezetői munkaköri leírásomban szerepel az Intézmény gazdaságos működtetése. Az elmúlt nevelési évben is törekedtem arra, hogy az elvárt követelményeknek meg tudjunk felelni. Kihasználtam mindazokat a forrásokat, pályázatokat, civil kezdeményezéseket, melyek bármilyen formában is, de óvodánkat, szakmai munkánkat, gyermekeink érdekeit segítették. A LEGO-s pályázatok, a civil emberektől érkező adományok, az átgondolt, nem tékozló beszerzések, mind ezeket a célokat erősítették. Igyekeztem a szülőket is bevonni egyes költségek megosztása érdekében. Kirándulásunkat a nagycsoportos gyermekekkel a Nyíregyházi Vadasparkba részben saját erőből valósítottuk meg, hiszen a gyermekeket saját gépkocsijainkban szállítottuk. Ezzel megtakarítottunk 120.000 forintot, a busz bérlet összegét, valamint kizárva a kirándulásból a kisebb gyermekeket a belépő jegy árakon is megtakarítottunk személyenként 1.500 forintot. A csoportszoba festésébe is szülői segítséget kaptunk, az anyag beszerzésénél figyelembe vettük a költséghatékonyságot. Az intézmény működtetése során a dolgozókat az átgondolt és hatékony anyagfelhasználásra ösztönöztem egész nevelési év során.

Bízom abban, hogy sikerül gazdaságosan felhasználni az elfogadott költségvetésünket.

3.ÓVODA KAPCSOLATAI

Szülői ház

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. Ennek megfelelően az óvoda minden dolgozója előítéletektől mentesen közeledik minden családhoz. Elfogadó, megértő, a gyermekek szüleinek kijáró megbecsülést kifejező magatartással. Arra törekszünk, hogy az óvoda és a családi ház között olyan bizalmi kapcsolat alakuljon ki, mely eredményeképpen a gyermekek derűs, biztonságos és a családi nevelésre épülő, ha kell, akkor hiányosságokat korrigáló, nevelésben részesüljenek. Ebben a nevelési évben, bár a családlátogatás nem kötelezően elrendelhető feladat a pedagógus számára, a mi pedagógusaink valamennyi gyermek otthoni körülményeit felmérték, összesítették és a tapasztaltakat az Éves jelzőrendszeri megbeszélésen megosztották a jelzőrendszeri tagokkal.

A 2023. január és február hónapban szervezett és lebonyolított családlátogatások nem kötelező jellegűek a pedagógusok számára. Tisztelet az óvodapedagógusoknak és köszönet a szülőknek, hogy ez megvalósulhatott. Mindenki tisztességesen, munkaidő után bonyolította a látogatásokat. A szülők vártak minket, senki nem volt elutasító, nem vették tolakodásnak jelenlétünket, sőt nem volt mindegy kihez, mikor megyünk. A kérdés inkább az volt, hogy miért hozzájuk megyünk utoljára. Örömmel tapasztaltam, hogy pedagógusaink kivétel nélkül hasznosnak ítélték meg a megmozdulásunkat, elmondásuk szerint az életkörülmények sokféleségén túl, családon belüli elhelyezkedésekre, nevelésben fellépő problémák hátterére is fény derült.

Meglátásaink szerint az életkörülményeiket három kategóriába sorolhatjuk: átlagon felüli, átlagos és átlagon aluli körülmények. Az átlagos és átlagon aluli körülményekbe sorolt családoknál az alapvető WC megléte is hiányzik, mely még az udvaron sem megoldott. Az átlagon aluli kategóriába soroltaknál mind a külső, mind a belső körülmény rossz, kosz és piszok, zsúfoltság, egy ágyban 3-4 gyermek együtt alvása jellemző. Asztal, szék, bútorzat hiányos vagy éppen nem rendeltetésszerűen használják. Ruhaneműk káosza szinte mindenütt megfigyelhető volt, tisztálkodási és ruha mosási-szárítási lehetőségek minimálisan sem megoldottak. Látogatásaink során arra is kíváncsiak lettünk volna, hogy a gyermekeink otthon mivel játszanak, egyáltalán vannak-e játékaik, ha igen, akkor milyen jellegűek, vigyáznak-e rá? Rajzoláshoz rendelkeznek-e megfelelő eszközökkel: rajzlap, írólap, színes? Tudják-e gyakorolni a helyes étkezés szabályait, a tisztálkodási szokásaik milyenek? Mennyi időt töltenek a televíziók előtt? Kontrol alatt van –e a gyermek, ha TV-t néz?

Mindezekre megkaptuk a választ, de véleményünk szerint nem túl jó a helyzet. Gyermekeink 65%-nak minimális, vagy egyáltalán nincs játéka otthon. Rajzolási lehetősége mindössze 31 gyereknek van a 62 főből. Viszont a nagyméretű televízió egy-két család kivételével mindenütt megtalálható. A gyermekek idejük nagy részét itt töltik, ha nincsenek Óvodában, természetesen szülői kontrol nélkül. Az asztalok hiánya vagy nem étkezésre használata nélkül nem tud a gyermekeknél kialakulni a helyes étkezési szokás, akkor hogy is várhatjuk el tőlük óvodába érkezésükkor, hogy tudjanak ülni az asztal mellett és tudjanak enni esztétikusan? Az egészségheteink kapcsán rendszeresen beszélgetünk, és rögzítjük a helyes testápolási szokásokat. Ha nem tudja gyakorolni a gyermek otthon, mert nem adottak a körülmények, a feltételek, akkor mit ér a mi óvodai ismeretátadásunk? Szelektív hulladékgyűjtés, minden évben egy hét témája. Hogy rögzülne a gyermekben mindaz, amit az óvodában tanul, ha otthon nincs sem bent, sem kint az udvaron szemét tároló, de még az utcában sincs?

Van viszont veszélyeket rejtő udvar, mely nincs körbe kerítve, szabadon jöhetnek, mehetnek a gyermekek, az autók elől nincsenek védve. Van sok kutya, amelyek nem hozzájuk tartoznak, de náluk vannak??? Van jó nagy méretű televízió, amelyet nézhetnek a gyerekek éjjel, nappal. Ez számukra az érték!

A helyzet nem túl biztató.

Nagycserkesz, 2023. 02. 13.

Széchy Erzsébet - Intézményvezető

Szülői házzal való kapcsolattartás formái voltak:

- Általános szülői értekezlet- 1 alkalommal/ csoport

- Összevont Szülői értekezlet -1 alkalommal
- SZMK Ülés két alkalommal
- Családlátogatások
- Szülők tájékoztatása-3 alkalommal fogadónap keretében
- Rendezvények:
 - Márton Nap
 - Karácsony
 - Nyílt nap
 - Anyák Napja
 - Évzáró - Ballagás

Önkormányzat

Az Önkormányzat illetékes tisztségviselőivel folyamatos a munkakapcsolat, kérdéseimre választ kapok, problémáim megoldásában számíthatok segítségükre.

Polgármesterünk segítő, odafigyelő magatartásával Intézményünk fejlődéséhez járul hozzá. Teljes mértékben kiáll a pedagógusok mellett.

Ezúton szeretnék köszönetet mondani mindazoknak, akik bármilyen formában is, de segítettek Óvodánkat.

Óvoda- Iskola

Óvodásaink 7 fő kivételével valamennyien (13 fő) a helyi Általános Iskolában kezdik el iskolai tanulmányaikat, így nyomon követhetjük remélhetőleg gyermekeink fejlődését. Változást remélünk ezen a területen.

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés értékelésében is felszínre került a két intézmény közötti kapcsolat újragondolása. Fejlesztési tervem részét képezi a fennálló probléma kezelése, pozitív irányú változtatása.

Tapasztalataink alapján, a közvetlen kapcsolatunk a leendő tanítóval, nagyban hozzájárulna az óvodából iskolába történő átmenet zökkenőmentes megvalósulásához, bízunk benne, hogy előbb-utóbb formálódik ez a terület is és ideálisnak lehet majd mondani kapcsolatunkat.

Pedagógiai Szakszolgálat

A szakszolgálat munkatársaival kapcsolatunk optimális, kölcsönös segítségnyújtásra épülő, hiszen egy célért dolgozunk, a gyermekek fejlődése, fejlesztése a cél. Szakszerű munkájuknak köszönhetően gyermekeink személyiségfejlődésében pozitív irányú változások tapasztalhatóak.

Logopédiai terápiában gyermekeink október hónaptól heti egy alkalommal két órában részesültek, míg Fejlesztő foglalkozásokon március hónaptól heti egy alkalommal három órában.

A logopédiai és fejlesztő foglalkozásokon, valamint a pszichológiai vizsgálatokon részt vevő gyermekek adatai a beszámoló „Statisztikai adatok” címszava alatt megtalálható.

Bízunk abban, hogy a következő nevelési évben ismét kapunk szakemberi támogatást fejlesztő munkánkhoz.

Gyermekjóléti Szolgálat

Munkakapcsolatunk a Gyermekjóléti szolgálat munkatársaival együttműködő. Teljes mértékben csak szakmai kérdésekben értekezünk röviden. 2 esetmegbeszélésre került sor ebben az időszakban. Családlátogatásokat már nem közösen tervezzük.

Egészségügy, Védőnői szakszolgálat

Fogorvosi szűrővizsgálatra rendszeresen sor kerül, kapcsolatunk a fogorvossal jó. Egészségüketön immár második alkalommal vesz részt és formálja gyermekeink higiénéjével kapcsolatos ismeretét.

A védőnő Intézményünknek gyakori vendége, tisztasági vizsgálatra a nevelési évben heti rendszerességgel került sor, számíthatunk segítségére minden téren. Közösen jártuk körbe azokat a családokat, akik a beiratkozásról elfeledkeztek és érdekes előadást is tartott a gyerekeknek Egészségüketön részeként.

3. BELSŐ ELLENŐRZÉS- ÖNÉRTÉKELÉS

Az óvodavezető annak érdekében, hogy az óvoda működése, feladatellátása megfeleljen a hatályos jogszabályoknak, előírásoknak a Helyi pedagógia programnak, valamint az elért eredmények összhangban legyenek a célkitűzésekkel- ellenőrzési és értékelési rendszert működtet mind az Óvodai, mind pedig a konyhai részlegben dolgozók körében. A konyhai dolgozók munkakörébe tartozó feladatokat kérésre az élelmezés vezető táblázatos formában összeállította. A végrehajtásuk ellenőrzése éves szinten egy-két alkalommal megtörtént, melyről feljegyzést készítettünk.

A pedagógusértékelési rendszerünket a nevelőtestület elfogadta. Egységes és nyilvános szempontsor, elvárás-és eszközrendszer (standard) alapján kialakított, rendszeres, az önértékelésre épülő külső és belső szakmai ellenőrzés és értékelés szerint dolgoztuk ki Intézményi Önértékelési rendszerünket. Önértékelési csoport működik, melynek kis létszámú intézményként minden pedagógus tagja. Az Önértékelési Program és az éves önértékelési terv kidolgozása megtörtént. Éves tervünk részeként végrehajtottuk három óvodapedagógus

önértékelését valamint az Intézményi önértékelés folyamatát. Elektronikus felületre való feltöltés megtörtént.

Feladatainkat év elején megerősítjük.

Betekintő látogatásokat a vezető, minden óvodapedagógus tekintetében, megfigyelve a kompetenciáikat, megvalósította, ezeket „Megfigyelő-értékelő lapon” rögzítette minden esetben. Király Judit Piroska óvodapedagógusnál szaktanácsadói látogatásra is sor került 2022.12.14-én.

Záró gondolatok

Visszatekintve az elmúlt nevelési évre, nehéz, kihívásokkal teli évet zártunk ismét. A nehézségek ellenére közösen végrehajtott, sikeres nevelési évet tudhatunk magunk mögött.

A következő évben, szeretnénk tovább haladni a megkezdett úton.

Célunk:

- * A kollegákkal vállvetve úgy dolgozni, hogy az óvoda minőségi munkája a továbbiakban is teljes legyen.
- * Óvodánk hagyományos programjainak további megvalósítása.
- * A harmadik csoport zökkenő mentes beindítása. Sikerüljön olyan csoportkialakítást szervezni, mely gyermeknek és felnőttnek egyaránt kedvező, hatékony és megnyugtató légkört nyújt majd a magas létszám ellenére. Törekszünk a szakmai színvonalunk fenntartására és reméljük, nem süllyedünk arra a szintre, hogy csak „gyermekmegőrző” intézményként tekintsenek ránk.
- * Egészségfejlesztési Programunk frissítése és megvalósítása.
- * Folytatni a Mozgáskotta, Ovi-zsaru és a Bozsik program foglalkozásait.
- * Sikerüljön ismét beépíteni a nagycsoportos korú gyermekek egyéni fejlesztésébe a DIOO játékprogramjait.
- * Hatékonyan vezetni az IGY TEDD RÁ program foglalkozásait.
- * „Sakkjátásztér” program foglalkozásainak vezetése mind a három csoportba járó nagycsoportos korú gyermekek közreműködésével.
- * Boldog Óvoda Program további folytatása.
- * ÖRÖKÖS BOLDOG ÓVODA cím ismételt elnyerése.
- * Biztonságos Óvoda Program további megvalósítása.
- * Munkatervünk céljait, kiemelt feladatait 100%-ban sikerüljön megvalósítani.

Nagycserkesz, 2023. június 23.



Monyók Erzsébet

Intézményvezető